

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ.

Ответы должны быть творческими, максимально субъективными, ни в коем случае не научными.

1. Составьте как можно больше предложений, в которые бы входили предложенные слова: ОБЛАКО, ДОМ, КНИГА (можете изменять падеж данных слов и вводить дополнительно другие слова). Например: “Над магазином “Дом книги” проплывало облако” или “В книге описывалась безоблачная жизнь графского дома” и т.д.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЛАВЕ 2.

2. Проанализируйте любой шоу-номер, созданный в контексте конкретной исторической эпохи (укажите ссылку на этот номер в YouTube):

- название произведения и исполнитель;

- какая историческая эпоха использована?

- какие артефакты данной эпохи использованы в этом номере?

- как эти артефакты были переосмыслены в современном ключе?

- удачно или не удачно на ваш взгляд были переосмыслены артефакты этой эпохи в данном номере?

- какая, на ваш взгляд, редко используемая, историческая эпоха перспективна для будущих номеров и почему?

3. Опишите свою идею номера или целого шоу с использованием и переосмыслением артефактов той или иной исторической эпохи:

4. Охарактеризуйте свою идею номера на основе использования одного из современных стилей изобразительного искусства на выбор: кубизм, конструктивизм, сюрреализм, постмодернизм, поп-арт или любого другого (если имеется конкретный музыкальный материал – прикрепите ссылку):
